

附件4

教师高级职称申报条件核准表——专任教师

个人基本情况													学院审核意见			
姓 名	董艳宁	性别	男	最高学历	研究生	最高学位及取得时间	硕士/2015年6月			申报职称		副教授				
现职称1 (职称及取得时间)		讲师, 2020.12			现职称2(转评人员填写 职称及取得时间)						申报类型		教学科研并重型			
出生年月	1990.02	近五年 年度考核结果			2024年	合格	2023年	合格	2022年	优秀	2021年	合格	2020年		合格	
近五年教学情况（复核单位：教务处、研究生院）													审核意见			
													学院初核	职能部门 复审		
授课门数	2	主要授课名称			《大学生职业规划》《大学生心理健康教育》					指导研究生数						
年均教学工作量: 总量（课堂教学量）			标准量		180 (100)	实际量	432 (322)	教学质量考核是否均 为合格以上		是	教学评价是否 均在学院前90%			是		
任现职以来教学成果（复核单位：教务处、教发中心、研究生院、学工处、招就处）													审核意见			
序号	成果类别	时间 (年月)	名称				来源（教研文章填写刊物名称 教材填写出版社名称）			单位 排序	个人 排序	级别	学院初核	职能部门 复审		
1	教研项目	2024.09	校企协同促进医学生职业素养提升研究				教育部“第四期”就业育人项目			1	1	省部级				
2	大创项目	2025.07	生成式人工智能（AIGC）使用对 大学生就业能力影响研究				2025年大学生创新创业训练计划 省级立项			1	第一指导老师	省部级				
3	指导学生参加学科类竞赛	2023.12	达思科技--基于流式检测服务的基因组学引领者				中国国际大学生创新大赛 (2023) 国赛铜奖			1	5	国家级A类				
4	教研项目	2024.09	大学生慢就业缓就业心理成因及干预对策研究				湖北省教育科学规划一般课题			1	1	厅局级				
5	其他教学成果	2023.12	省级案例（因亲请选择的职业需要坚持呀）				湖北省教育厅			1	1	校级A类				
6	教材	2025.08	大学生职业生涯规划				清华大学出版社				副主编	百佳出版社				
7	优秀教学奖	2024. 11	湖北医药学院第十届优秀教学奖新秀组				湖北医药学院第十届优秀教学奖				优胜奖					
8	教研项目	2022.12	PBL教学模式在大学生职业规划课程中的应用研究				湖北医药学院2022年度教研项目			1	1	校级				
任现职以来科研成果（复核单位：科学技术发展研究院）													审核意见			
序号	成果类别	时间 (年月)	名称				来源		单位 排序	个人 排序	级别	备注	学院初核	职能部门 复审		
1	成果转化	2025.07	大学生职业规划与发展管理系统V1.0				国家版权局		1	1	B2					
2	科研项目	2025.09	人工智能编程对青少年创新思维的影响研究				横向课题		1	1	C					
3	科研项目	2021.12	医学生职业成熟度、社会支持与就业能力的关系研究				湖北医药学院2021年人才启动金项目		1	1	D					
4	科研论文（研究性论文）	2021.08	高校职业生涯教育与创新创业教育内涵及关系探究				《创新创业理论研究与实践》		1	1	D					
5	科研论文（研究性论文）	2025.08	医学生职业成熟度对就业能力的影响机制研究				《知识经济》		1	1	D					
6																
7																
8																
参照《湖北医药学院专业技术职务任职资格评审办法（修订）》有关否决条件，审查以下内容：																
40岁以内青年教师晋升高一级教学职称参加有关学生工作满一年并考核合格(学工处填写)：_____																
学报发文情况（学报编辑部填写）：_____										是否按要求申报国家课题（科发院填写）：_____						

注：1. 本表格双面打印纸质版一式两份，双面打印。2. 教学成果限项填报8项，科研成果限项填报8项，不得超过表格限制数量要求。3. 科研成果部分“备注”一栏中，SCI论文填写“升级版大类分区”和“IF5”，IF5以图书馆2025年最新检索报告为准；著作类填写字数；专利类填写是否有效。